

Perugia, 10 marzo 2022

LABORATORIO (n. 4 ore) SECONDARIA PRIMO GRADO

2 incontri di 2 ore

1 incontro:

- Analisi dei bisogni.
- La progettazione per una didattica inclusiva. Le metodologie didattiche attive: progettazione di UDA (o singola lezione) in una prospettiva di didattica inclusiva applicata ad uno studio di caso: definizione di obiettivi ed esiti attesi. Progettazione di metodologie, strategie didattiche, strumenti.

2 incontro:

- Modalità di verifica dei risultati conseguiti e verifica delle strategie, interventi e strumenti.

AUTO FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE (6 ore)

- Ricognizione dei documenti e procedure all'interno del proprio Istituto. Le procedure e i documenti per l'inclusione : PTOF, Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione, PAI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Fabiana Cruciani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993